

# A Magyar Kajak-Kenu Szövetség belső, edzőképzési rendszere

január 31.

# 2010.

Az ágazati több szintes edzőképzési rendszerre épített, speciális sportági programcsomagokat fejlesztő edző-továbbképzési rendszer és tartalmi szabályozás megalkotásával, a kajak-kenu sport szakmai minőségbiztosítása teremthető meg.

Kajak-kenu  
edzői  
licencek  
kiadása

## A Magyar Kajak-Kenu Szövetség belső edzőképzési rendszere

### TERVEZET

Parti Zoltán, dr. Irmay István

#### A sportági stratégia új nézőpontjának felvétele az edzőképzés vonatkozásában

Az edzőképzés a sportág belső minőségbiztosításának egyik eljárásrendje, amelynek segítségével egyrészt a szakmai és technikai fejlődést lehet követni, másrészt meg lehet felelni egyéb társadalmi mozgásoknak. Ez utóbbi terület egyre fontosabbá válik, hiszen a sporttal, kivált a versenysporttal kapcsolatban egyre világosabbá válik az a törekvés/felfogás, hogy önellátóvá kell válnia. A támogatási rendszerek átalakulása miatt a kajak-kenu sportágnak is szembe kell néznie néhány alapvető, átalakulásban lévő nagy rendszer sportra történő hatásával, és újra kell gondolni a sportági koncepcióját, az abból levezethető stratégiáját.

A koncepció megalkotásához induló **hipotézis**ként érdemes néhány felvetést befogadni, a célterületek világos kijelöléséhez és azok tartalmának összeállításához áttekinteni.

- A kajak-kenu sportág utánpótlását a közoktatásban tanuló korosztályok jelentik, ezért **az iskola**, a sportági eszközrendszer (vízfelületek, sportegyesületi háttér, egyéb támogató elemek és térségi hagyományok) meglétének függvényében **támogató vagy más érdekeltségű közegként jelenik meg.**

2

*Ezért a támogató területeket azonosítani kell, az iskolai programokban pedig el kell helyezni a sportágot támogató tartalmakat és új szervezési megoldások bevezetését is el kell érni.*

- **A kajakozás-kenuzás felfogható** sajátos integrációs tevékenységnek, **oktatási folyamatnak** is. Erről beszélhetünk úgy is, mint az egyes tantárgyi tudástartalmak összekapcsolódását, gyakorlati alkalmazhatóságát, a szenzitív időszak koordinációs és kondicionális területen történő komplex képességfejlesztését is szolgáló, több dimenziós oktatási-nevelési folyamatról. A **sportági felkészítés lényegében szakképzés is**, elég a vízi közlekedésre, túrázásra, az eszközök karbantartására, illetve a „tanulók” komplex képzésére, vízen történő, akár nagy távolságra terjedő helyváltoztatására, eligazodására, vagy a balesetmentes közlekedésére gondolnunk.

*A folyamat jellegzetessége, hogy nem tanteremben, hanem többnyire a szabadban, a sportfelkészítés eszközrendszerének változatos használata mellett valósul meg. A közismereti tantárgyi tananyagtartalmak pedig természeti környezetben is hasznosíthatók. A tudás ez által elmélyíthető, érvényesíthető olyan elemek is, mint a helyzet és környezetváltoztatás, a személyes megismerés és tapasztalatszerzés, a szabadidő hasznos eltöltése. Ide tartozóan a család és az iskola kapcsolatrendszerének bővítése, a személyiség fejlődésében a versenyzés, a tartós alkalmazkodás elérése. Megjelenik a hálózatban, szervezetben való munka, mindezzel összefüggésben pedig az Európai Unió gondolkodás és kitekintés, pályázati projektekből való tervezés és megvalósítás, együttműködések térben és időben.*

**A kajak-kenu sportágban minden tudás jelen van, ami alapja lehet OKJ-s szakképzés akkreditációjának.**

- **A kajak-kenu sportág edzőskultúráját jelentő eljárásrendek szakmai-tudományos leírásának**, iskolai szintű dokumentumok formájában történő átíratainak, pedagógiai program-csomagjainak, helyi tantárgyi tanterveinek **megjelenítésével a sportág utánpótlása stabilizálható.**

*A tanterveknek azonban integrálniuk kell olyan tartalmakat is, amelyek jelenleg határterületei, illetve befogadó közegei a professzionális versenysportnak: környezet és természetvédelem, természeti földrajz-morfológia, vízbiológia-vízszennyezés, megújuló energiaforrások, vízi sporteszközök használata és készítése, edzéselví testnevelés, Európai Unió kohéziós gondolkodás, regionális térszemlélet, életpálya modellek és szakképzés, idegenforgalom, tanösvények, stb.*

A megfogalmazottak szerint az egyik koncepcionális célfeladat a belső szakmai minőség fejlesztése, amelynek egyik eszköze az edzőképzés, az edzőtovábbképzés, melynek tartalmát a felállított hipotézis vonatkozásában is végig kell gondolni.

## **I. Az edzőképzés területei és elemei:**

- **A több szintű ágazati edzőképzési rendszer tartalmának áttekintése azzal a céllal,**
  - hogy az egyes ágazati képzési kimenetek hogyan illeszkednek a szakszövetségi speciális elvárásokhoz (edzői munka),
  - hogy a szakszövetségi működési struktúrából következő kompetencia igények hogyan vetíthetők ki az ágazati képzés által megszerezhető kompetencia szintekre (szövetségi munka feladatai, szövetségi edzői munka).

### **A vizsgálat elvárt eredménye:**

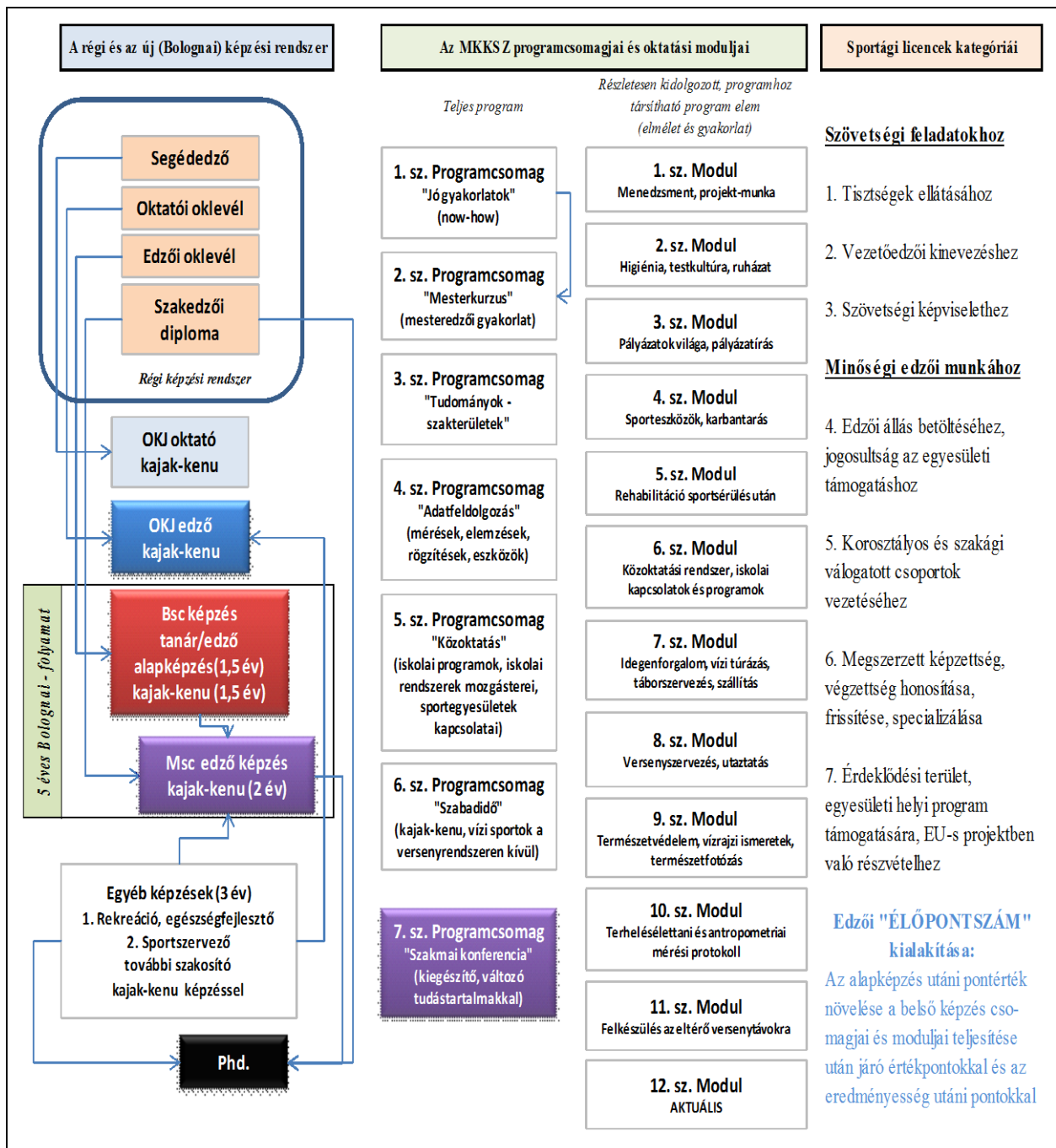
A képzési struktúra ábrázolása, a sportági kompetencia igény és az ágazati képzésben megszerezhető kompetencia összehasonlító mátrixának létrehozása. A mátrix segítségével kimutathatók a megjelent új fejlesztési célok szempontjából még hiányzó, egyelőre ellátatlan feladatok, valamint azok a specifikus sportági kompetenciák, amelyekre az ágazati képzés még nem terjed ki. A vizsgálat után a belső képzés tartalma megtervezhető.

### **Produktum:**

- **KOMPETENCIA-táblázat:** az ágazati és a sportági akkreditált képzések során megszerzett, és a tervezett sportági licencet adó belső képzések által megszerezhető tervezett kompetenciák megjelenítésére szolgáló táblázat (tervezet).

		A kajak-kenu sportág edzői licencéhez szükséges speciális sportági kompetenciák								
		ágazati képzésben szerzett kompetencia	megszerzett jogosultság	a fejlesztett kompetenciák a képzés tematikája alapján	szövetségi tisztség	szövetségi szakmai feladat	szövetségi szervezői feladat	kezdő csoport	versenyző I.	versenyző II.
Régebben szerzett végzettségek (4 szintű)	segédedzői									
	oktatói									
Bolognai folyamat	edzői									
	szakedzői									
Bolognai folyamat	OKJ képzés									
	Bsc									
	Msc									

- A képzési struktúra és a belső szövetségi továbbképzés tervezett elemeinek ábrázolása, a tervezett licenc típusok megjelenítésével



*Az ágazati képzést kiegészítő, akár párhuzamos, az edzői licenc megszerzésére irányuló belső képzés során, az elsajátított tudástartalmak (programcsomagok, modulok) kreditként történő érvényesíthetősége, az ágazati képzési tematikájába való felvételük elérése az általános edzőképzésben, a sportágunk minőségi tartalmainak jobb színvonalú érvényesülését szolgálhatja.*

*A belső edzőképzési rendszer szabályozását, szakmai tartalmát, illetve az ágazati képzés tartalmi összetevőit és produktumait (az elérhető kompetenciákat), a területet szabályozó jogszabályi háttér változásainak függvényében, időről-időre át kell tekinteni, a szükséges módosításairól az SZMSZ-MIP eljárásrendek alapján gondoskodni kell.*

- **A belső képzés szabályozása:**

- **A 4 szintű régi és az új Bolognai folyamat szerinti ágazati képzésben megszerzett aktuális szintre építhető sportági/szakszövetségi edzői licenc első megszerzése/kiadása:** a több szintű ágazati képzésben megszerzett, valamely szintű és tartalmú végzettség sportági konvertálása, kiegészítése, specifikálása („honosítása”), a sportági munkavállaláshoz, az alkalmazáshoz vagy megbízáshoz meghatározott türelmi időn belül.
- **A licencek megtartása és megújítása, a meglévő kompetencia szintjének emelése:**
  - a megújító képzés a licenc frissítésére,
  - a továbbképzés a következő licenc fokozat megszerzésére,
  - egyéb képzéssel megszerzett tudások elismerése licencfokozat megadásával
  - a különböző szolgáltatási (vízi táborozás, edzőtábor szervezés, közoktatási kapcsolódó feladatok ellátása, mérési igények kielégítése, dokumentálás, adatfeldolgozás, marketig, reklám és gazdálkodási ismeretek, stb.) licencek honosítására, megújítására és megszerzésére irányuló képzések.

**Produktum:** „LICENC”-táblázat, az egyes feladatok, illetve funkciók betöltéséhez szükséges, licencet adó végzettség és azokat specifikáló belső továbbképzések kötelezettségeiről

Sportági licencek kategóriái	A képzési rendszerben előírt végzettség	Program-csomag(-ok)	Modulok
<b>Szövetségi feladatokhoz</b>			
1. Tisztségek ellátásához			
2. Vezetőedzői kinevezéshez			
3. Szövetségi képviselőkhöz			
<b>Minőségi edzői munkához</b>			
4. Korosztályos és szakági válogatott csoportok vezetéséhez			
5. Megszerzett képzettség, végzettség honosítása, frissítése, specializálása			
6. Érdeklődési terület, egyesületi helyi program támogatására, EU-s projektben való részvételhez			

- **A belső képzés tartalma: Programcsomagok fejlesztése és alkalmazása**

Az edzőképzési program komplex eszközzrendszere a **PROGRAMCSOMAG**, amely a különböző taneszközök mellett magába foglalja a folyamat/kurzus megtervezését, megszervezését és értékelését segítő eszközöket is. A programcsomag segíti a tanítási-tanulási folyamatot azzal, hogy megfogalmazza az elérendő célokat, a célok eléréséhez vezető oktatói és tanulói munkát, a képzési folyamat eljárásait. A képzés tartalmainak meghatározása mellett mindig van válasz: a HOGYAN, és a MIÉRT kérdésekre is.

**Programcsomagok típusai:**

- Az ágazati képzés alapozó tudástartalmainak specifikus sportági kiegészítésére összeállított **JÓ GYAKORLATOK** programcsomag, a sportág eredményes gyakorlatai, eljárásai, akciói (végrehajtott edzéstervek; étkezési, táplálék-kiegészítési tapasztalatok; események szervezése és gazdálkodása; oktatási, nevelési, rekreációs tapasztalatok; példák érdekérvényesítésre, képviselőre; eszközhasználati tapasztalatok; stb.)
- Az eredményes sportfelkészítés egy témakörének, tudományághoz, vagy a kajak-kenu sportági egy kiemelkedő jelentőségű részterülete tudásanyagának, technikai, elméleti vagy gyakorlati kérdéseinek részletes kibontását lehetővé tevő **MESTERKURZUS** programcsomag, a sportágban kiemelkedően eredményes edzők és versenyzők valamint egy-egy tudományterület összefoglaló oktatási anyagai (nemzetközi szintű eredményeket elérő versenyzők, edzők, és az őket támogató szakmai tudományok képviselői).
- A sportfelkészítést kiegészítő, az edzőmunkát kiegészítő tudástartalmak feldolgozásához **TUDOMÁNYOK-SZAKTERÜLETEK** programcsomag (összefoglaló környezet- és tájvédelem, időjárás hatások, időzóna-váltások hatásai, vizek földrajza, sportpolitika, sporttal való nevelés programjai, a sport, mint a nevelés hatékony eszköze, tanulási folyamatok megismerése, családi programok szervezése, idegenforgalmi ismeretek, stb.).
- Az edzői munkát segítő adatfeldolgozó technikák alkalmazása és szakmai szempontú kiértékeléséhez **ADATFELDOLGOZÁS** programcsomag (különböző adatfeldolgozó szoftverek használata, adatfeldolgozási és statisztikai számítások gyakorlati megoldásai, mérési adatok rögzítése és feldolgozása, bemutatók készítése, projekt-tervezés szoftvertámogatással, egyéni adatlapok készítése, a kinyert adatok tudományos szintű feldolgozása, stb.)
- Az utánpótlás iskolai elfoglaltságainak, kötelezettségeinek, valamint az iskolai pedagógiai és tantervi programjainak megismeréséhez, a testnevelési tanórai tartalmi lehetőségeinek kihasználhatóságához, a tanulási idő ésszerű felhasználásához, valamint az iskolai kapcsolatok kiépítéséhez **KÖZOKTATÁSI** programcsomag (edzések az iskolai tanítási időkeretben, programok az iskolai szünetekben, iskolai sportkörök bevonása, a Duna Régió fejlesztésével kapcsolatos feladatokhoz és tevékenységekhez történő csatlakozások, stb.)
- A kajak-kenu sportág szabadidős tevékenységként való megjelenése, az idegenforgalommal, a vízi túrázással való kapcsolatok azonosítása, részvétel a különböző szervezett akciókban, a rokon sportágak megismerése és szabadidőben történő gyakorlása

érdekében **SZABADIDŐ** programcsomag (a Duna Régió fejlesztésével kapcsolatos feladatokhoz és tevékenységekhez történő csatlakozások.)

- A tudományos eredmények gyakorlatba történő átemelése, az elsajátított tudásanyagok frissítése, megerősítés, az egyes események bemutatására **KONFERENCIA** programcsomag (aktuális tartalommal, az elérhető szakirodalom feldolgozásával, illetve a legutóbbi világesemények feldolgozásával, stb.)

#### TEMATIKA

<b>programcsomag:</b>			
<i>tanítási egységek</i>	<i>időtartam</i>	<i>módszer</i>	<i>tartalom</i>
1. tanítási egység	90 perc	előadás, a választott eszközök felhasználása mellett	
2. tanítási egység	90 perc	kis csoportokban végzett gyakorlati munka a megadott szempontok szerint és a leadott tananyag feldolgozásához	
3. tanítási egység	60 perc	a kis csoportok munkájának közös értékelése, a megoldás megvitatása, a feladat dokumentálása	

#### Az egyes programcsomagokhoz választható képzési MODULOK:

- Többféle tartalmi területet átfogó nézőpontok és tudástartalmakat feldolgozó **MODULOK** (hatékonyság, projektmunka és projekttervezés, higiénia és testkultúra, fenntarthatóság, folyamatok tervezése, az alkalmazkodás szintjei, sporteszközök kiválasztása, menedzsment és portfólió, hajószállítási 1x1, gyúrás, sportmasszázs, stb.),

#### TEMATIKA

<b>modul:</b>			
<i>tanítási egységek</i>	<i>időtartam</i>	<i>módszer</i>	<i>tartalom</i>
Ismeretanyag- előadás	45'	előadás, bemutatás	
Gyakorlat	60'	gyakorlat	

#### Programcsomagok felépítése:

##### 1. Konceptió, célrendszer (kompetenciák megjelölése) meghatározza:

- Az alapvető szaktudományos, sportági álláspont és a tudásbázis szerint a képzéselem/programcsomag céljait, célrendszerét, a képzéssel kialakítandó, fejlesztendő kompetenciát, kompetenciákat.
- A koncepció akkor helyes és teljesíthető, ha a célok szintjén a programcsomag más programcsomagoktól jól elkülöníthető, illetve a célok hierarchiája koherenciát mutat, ha a képzés hierarchiájában az egyes kompetencia szintek is jól elkülönülnek. Ugyanakkor rá kell mutatni azokra az illeszkedési pontokra, ahol más programcsomagok tartalmi rendszeréhez kapcsolódni lehet.
- A koncepcióban világosan meg kell határozni a célcsoportot/célcsoportokat, azokat a meglévő kompetenciákat, amelyekre a programcsomag ráépíthető.

- A képzéshez szükséges tanári kompetenciákat, attitűdöket, az általános módszertani ajánlásokat.
- Az elérhető eszközenszert.

**2. Programcsomag-terv: a fejlesztő oktatói és tanulói tevékenységek, a munkamódszerek meghatározása, a tudás- és ismeretanyag rendszerezése - lehatárolása tartalmazza:**

- Programcsomag elsődleges szakmai céljának megjelölését, a megismerni kívánt tudástartalommal és az előírásra kerülő követelményekkel.
- A képzési egység időkeretét, a javasolt módszereket és a kapcsolódó értékelés eljárásait.
- Az ágazati képzés során kiépített kompetenciákhoz való igazodást, a tudástranszfer segítését és koherencia, a tudományosságnak való megfelelést.

**3. A programcsomag moduljainak és azok tartalmának leírása: a fejlesztő oktatói és tanulói tevékenységek, a munkamódszerek meghatározása, a tudás- és ismeretanyag rendszerezése - lehatárolása tartalmazza:**

- Azokat az önállóan is oktatható egységeket, amelyek a programcsomag részeként is szerepelhetnek, de a képzés más szintjein önállóan is megjelenhetnek.
- A modulok szerkezetét: a modul címe, leírása, részcélok megnevezése, a feldolgozáshoz szükséges időkeret, a felhasználás területeit, az alkalmazható eszközenszert, a tudományos háttérrel és kutatási eredményeket, a tartalom változatait, a feldolgozás és a gyakorlat módjait, a kiegészítéseket és forrásokat, az értékelés eljárásait, az igénybe vehető, ajánlott eszközöket.

**4. A csomag eszközenszere**

- Tankönyvek, forrásmunkák
- Fejlesztett és szerkesztett munkalapok
- Hagyományos eszközök, sporteszközök
- Elektronikus eszközök, internet hozzáférés
- Egyedi szemléltető eszközök, módszertani segédeszközök adaptációi

**5. Az értékelés és eszközenszere, a követelmények megjelenítése**

- Elsődlegesen a tanulói, hallgatói teljesítmények kritériumorientált értékelése, a bemért standardizált tesztek alkalmazásával, illetve a tudás gyakorlati felhasználásának megszervezése.
- Használatba vehető eszközök: az előzetes tudás felmérése diagnosztikus tesztekkel, a tanulási folyamatban állomásainál használható normatív tesztek, a csoportközi összehasonlításokat, a szintek közti eltéréseket megállapító tesztek és feladatlapok, önértékelési megoldások.

**6. Az oktatót támogató eszközök**

- Szakirodalmi ajánlás
- A szakszövetség tájékoztatói, szakmai konferenciáinak anyagai
- Internet források, linkek és hivatkozások
- Belső akkreditációjú anyagok, dokumentumok, adatbázisok és egyéb akkreditált tananyagok, forrásmunkák
- A képzéshez kapcsolt szakmai tanácskozás és fórum összegzései, ajánlásai
- Alkotóműhelyben való közös, tevékenység-központú felkészülés



## 7. Kapcsolódó szolgáltatások alkalmazása

- Internetes fórum
- Információ-szolgáltatás, adatbázisokhoz való hozzáférés biztosítása
- Az oktatók továbbképzései, szakmai konferenciákra történő delegálások
- A programcsomagok dokumentációs anyagainak összegzése, sokszorosítása
- A foglalkozások látogatása, szakmai értékelése, személyes konzultációk biztosítása
- A ciklusok és kurzusok összegzése, a tapasztalatok kiértékelése, a módosítások elérhetővé tétele

A belső edzőképzésnek az alapképzésre épülőnek kell lennie. Minden képzettségi szintnek és előírt kompetenciának meg kell mutatni a kapcsolódási pontjait az ágazati képzés szintjeihez.

### A foglalkozások szervezése, az oktatás módszerei és eszközei

#### A képzések típusai:

##### 1. Központi továbbképzési kurzus a képzési terv szerint: 3 nap/versenyévad

A képzés tartalmát az olimpia ciklusra tervezett képzési terv alapján, a versenyévad továbbképzési kurzusára szervezett, az igényeknek és feladatoknak megfelelő, választott Programcsomagok és Modulok határozzák meg. A továbbképzési kurzus 3 napos, naponta 2x280'-es tanítási egységekből áll.

		1. nap	2. nap		3. nap
		program- csomagok (1-2.)	program- csomagok (3-4.)		MODULOK (a kínálatból 3 választható)
1. egység	Ismeretanyag - előadás	90'	90'	Ismeretanyag- előadás	45'
	Gyakorlati feladat - közös munka	90'	90'	Gyakorlat	60'
	Értékelés, zárás, produktum	60'	60'	Ismeretanyag- előadás	45'
Ebédszünet				Gyakorlat	60'
2. egység	Ismeretanyag - előadás	90'	90'	Ebédszünet	
	Gyakorlati feladat - közös munka	90'	90'	Ismeretanyag- előadás	45'
	Értékelés, zárás, produktum	60'	60'	Gyakorlat	60'
		480' = 8 óra	480' = 8 óra	315' = 5,25 óra	

##### 2. Egyedi képzési alkalmak a képzési terv szerint, a versenyévad és az olimpiai ciklus feladatai alapján

**kidolgozás alatt**

##### 3. Szakmai konferencia versenyévenként

**kidolgozás alatt**

Konferenciák standard programjai

#### Produktum:

1. Kajak-kenu oktatási PROGRAMCSOMAGOK kínálata (A KOMP-tábla kompetencia igényrendszerének megfelelő képzések programcsomagjainak, a megadott tartalmi előírások szerinti fejlesztése és beépülése a belső, szövetségi edzőképzési repertoárba)

**fejlesztés alatt**

## 2. Tanúsítványok kiadása

### **kidolgozás alatt**

- **Az edzői szakmai elismerését és a belső edző-továbbképzési rendszer egységének biztosítását edzői élőpontoszám-számítási rendszer teszi lehetővé. Az élőpontoszám kiszámításának rendszere - a belső képzésbe beszámítható ágazati és sportági akkreditált képzésben szerzett szakmai kompetenciák elismerésén túl - lehetővé teszi az edzői munka több meghatározó összetevőjének beépítését is azáltal, hogy**
  - érvényesíti/beszámíthatóvá teszi a sportágban eltöltött aktív időt,
  - számon tartja a versenyzői múltat és az elért eredményeket,
  - az edzői ágazati végzettséget, a megszerzett és az adható fokozatokat, kitüntetések,
  - a továbbképzési előírások teljesítését,
  - az edzői és nevelői munka eredményességét,
  - beszámíthatóvá teszi az MKKSZ elnöksége által elismert tudományterületekről, az egyes határterületekről szerzett és elismert további kompetenciákat.

Az értékelésnél a megítélés alapja egy megállapodáson nyugvó arányosság, ahol három fő értékcsoport felvételére van lehetőség:

- az edzői képesség és tudásbázis, KOMPETENCIA, amelyet 30%-os részesedéssel,
- a sportágban azonosítható mennyiségi paraméterek (versenyzők létszáma, aktív versenyszámok száma, részvétel a kiemelkedő minősítésű versenyeken, stb.) MENNYISÉGI MUTATÓK, amelyet 15%-os részesedéssel,
- a felkészítés minőségi összetevőinek alapján számított elismerés, az EREDMÉNYESSÉG, amelyet 45%-ban, és a társadalmi, szakmai ELISMERÉS, amelyet 10%-ban

lehet figyelembe venni összesítő értékpontoszám, az ÉLŐPONTSZÁM kiszámításához.



A számítás egy összevont, rendszerezett mátrix alapján történik, ahol a különböző módon megszerezhető **kompetenciák, mennyiségi és minőségi mutatók** együtt szerepelnek. A táblázatban az edzői szakmai életpályák jól leírhatók és egyben meg is tervezhetők, továbbá a személyes paraméterek ismeretében előírhatók a továbbképzések is. Az élőpontoszám alakulása a teljes pályafutásra beláthatóvá válik.

A mátrix segítségével, annak az edzői állományra történő vetítésével nem csak az egyéni előmenetek választható és kötelező elemei válnak láthatóvá, de ezek ismeretében, és megfelelő szempontú összesítésével a sportág továbbképzési tervei és képzési programjai is

pontosan megtervezhető. A sportági szakmai potenciál tehát irányíthatóvá válik, időben tervezhető lesz, helyi és szakági vonatkozásaiban az igények alakulása szerint módosítható, és optimalizálhatóvá válik, az emberi erőforrások allokációja a sportág nagy fejlesztési projektjeiben megoldhatóvá válik.

**Produktumok:**

1. **ÉLŐPONT-tábla** (komplex/összevont mutató és számolótábla, az iskolarendszerű és szakszövetségi képzésben megszerzett **szakmai kompetenciák**, és a sportági **licenck** megszerzéséért adható **LICENC-tábla kiegészítése a sportágban elért**, egyéb paraméterek megléte esetén kialakuló **összetett pontérték-táblázat**.)

Élőpont-számítás			Minőségi mutatók					
Kompetencia	Aktuális értéke	Mennyiségi mutatók	Aktuális prémium pontszáma	Eredményesség	Koresoport szorzó	Aktuális prémium pontszáma	Elismerés	Aktuális prémium pontszáma
Programcsomag		Versenyzői létszám		Olimpiai helyezés			Mesteredző	
Képzési modul		Edzői életpálya időbeszámítása		VB helyezés			Állami kitüntetés	
Szakmai konferencia		Hazai bajnokságon pontszerző évek		EB helyezés			Egyéb elismerés	
Kajak-kenu Phd.		Válogatott versenyzők száma		Egyéb világverseny				
Kajak-kenu Msc		Világversenyen helyezett versenyzők		Országos Bajnokság				
Kajak-kenu edző Bsc		Versenytávok, szakágak száma		Nemzetközi verseny				
Kajak-kenu edző OKJ				Nevelő edző				
Kajak-kenu oktató OKJ								
Testnevelő - Bsc								
Sportszervező - Bsc								
Rekreáció-Bsc								
Szakedző								
Edző								
Oktató								
Segédedző								
Nyelvvizsga								
			Élőpontszám:					

2. **Időszaki képzési terv program-adatlapja, az egyes képzési egységek adatlapjainak mellékleteivel** (Meghatározott időtartamra, egy évre, olimpiai ciklusra meghatározott részletes képzési terv, a kiválasztott programcsomagokkal és időpontokkal, MIT? - MIHEZ? - KI és MENNYIÉRT? - KINEK? - MIKOR?)

**kidolgozás alatt**

3. **Továbbképzési program-mátrix** (Az MKKSZ kidolgozott általános képzési programja, amely tartalmazza a teljes és részletes képzési folyamat eljárásrendjét, az időszak tartalmi céljait. A program illeszkedik valamennyi látókörben lévő képzési program kimenő szintjéhez és a képzésben megszerezhető szakmai kompetenciákhoz, amelyekre ráépíti saját igényeihez kidolgozott képzési programját, az abban megszerezhető speciális kompetenciákat.)

**kidolgozás alatt**

Budapest, 2010-02-08

Parti Zoltán